

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НиИД



С.А. Михайлов

Программа вступительного испытания в аспирантуру
по философии

Казань, 2022 г.

Программу вступительного экзамена в аспирантуру по философии разработала:

К.ф.н., доцент



Петрова Н.Н.

Программу проверил:

Д.ф.н., проф., зав. каф. философии



Солодухо Н.М.

1. Общие положения

Настоящая программа вступительного экзамена по философии (для всех научных специальностей) сформирована в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и (или) магистратуры.

Процедура приема вступительных экзаменов регламентирована Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 N 721

Результаты экзамена оцениваются по 100 (сто)-балльной системе.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 60 (шестьдесят) баллов.

2. Цели вступительных испытаний

Выявление комплексных знаний и умений абитуриента в области онтологии и теории познания, истории философии, социальной философии, философии науки, философской антропологии, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

3. Требования к уровню подготовленности.

Кандидат на поступление в аспирантуру должен:

- знать: место философии в системе культуры, специфику философской картины мира, сущность философских проблем, основные типы философской мысли; основные проблемы онтологии, сущность понятий бытия, объективной и субъективной реальности, современные концепции понимания сознания и проблемы, связанные с цифровизацией и развитием искусственного интеллекта; основные теоретико-гносеологические концепции, актуальные тенденции логики и методологии научного исследования; современные концепции понимания сущности и природы человека, особенности социального развития, роль ценностных форм культуры в общественной жизни.

- уметь: выявлять специфику философского подхода при анализе различных явлений познания и общественной жизни, использовать категории, понятия и принципы философии в качестве методологического основания научной и профессиональной деятельности, грамотно анализировать и применять данные, конструктивно-аналитически мыслить, формулировать и решать задачи в теоретической и профессиональной деятельности, работать с научными текстами, выявлять смысловое содержание знаково-символического контента, аргументированно отстаивать свою точку зрения, выводы и убеждения в процессе дискуссии, спора, диалога, грамотно строить свою речь.

- владеть: навыками критического и системного мышления для принятия решений, реализации практических и научных задач, приемами работы с информацией для ее анализа и систематизации, способностями видеть сущность проблемы и логику ее обоснования, компетенциями прогнозирования и внедрения инноваций, способностями применять профессионально - этические принципы и нормы в научной и профессиональной деятельности, выстраивать вектор своего личностного и профессионального роста, опираться на философский анализ в понимании и оценивании реалий современной социокультурной жизни.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной

4. Форма проведения вступительного экзамена

Испытание осуществляется в устно-письменной форме по вопросам, перечень которых указан в данной программе.

Поступающему задаются 2 вопроса.

Продолжительность экзамена – 60 мин.

5. Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по философии:

1. Философия в системе культуры. Мировоззрение и философия.
2. Предмет, структура и функции философии.
3. Возникновение философии и основные этапы ее развития
4. Основные тенденции развития современной философской мысли.
5. Основной вопрос философии и две его стороны
6. Материализм и основные этапы его развития.
7. Идеализм и его основные формы.
8. Бытие как фундаментальная философская проблема.
9. Бытие и реальность, объективная и субъективная реальность.
10. Философские и научные представления о материи.
11. Материя и движение. Основные формы движения материи и их взаимосвязь.
12. Философские концепции понимания пространства и времени.
13. Диалектика как философская методология. Основные законы диалектики. Синергетика как теория самоорганизации.
14. Понятие картины мира. Философская, религиозная и научная картины мира
15. Проблема познаваемости мира. Диалектика субъекта и объекта познания.
16. Классический эмпиризм и рационализм
17. Чувственный и рациональный уровни познания, их формы и взаимосвязь.

18. Понятие истины. Диалектика объективной, абсолютной и относительной истины. Критерии истины.
19. Роль интуиции в познании.
20. Основные концепции понимания происхождения и сущности сознания.
21. Философское значение современного научного понимания сознания
Сознание и мозг. Проблема создания искусственного интеллекта.
22. Сознание и язык. Знак и смысл. Идеальный характер сознания.
23. Бессознательное и его основные виды.
24. Основные философские подходы к пониманию сущности и природы человека. Понятия человек, индивид, личность, индивидуальность.
25. Соотношение биологического и социального в человеке.
26. Духовность как сущностное качество личности. Смысл человеческого существования.
27. Структура личности по Фрейд.
28. Экзистенциализм о существовании и сущности человека.
29. Философское понимание общественной жизни. Особенности социальных законов.
30. Проблема общественного развития. Концепция циклического развития общества.
31. Концепция единого мирового исторического процесса.
32. Личность и общество. Свобода и ответственность.
33. Глобальные проблемы современности.
34. Мораль как ценностная форма культуры. Мораль и право.
35. Религия в системе человеческой культуры. Религиозные ценности.
36. Особенности эстетического отношения к миру. Искусство и его функции
38. Наука и ее основные черты.
39. Эмпирический уровень научного познания, его формы и методы.
40. Теоретический уровень научного познания, его формы и методы

6. Перечень литературы для подготовки к вступительному испытанию

а) основная литература:

1. Алексеев П.В. Философия: учебник. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – Москва: проспект, 2017. – 588 с.

<https://www.rulit.me/books/filosofiya-read-62993-0.html>

2. Систематический курс философии: Квинтэссенция: учеб. пособие / Н. М. Солодухо. / Мин-во образ-я и науки РФ, 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. - 108 с.

<http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-201/%D0%9C105.pdf/index.html>

3.История философии: краткий экскурс: учеб. пособие / А. М. Сабирзянов. под ред.: Н. М. Солодухо, М. Г. Румянцевой. Мин-во образ-я и науки РФ, - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2012. - 72 с.

http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2012/812773_0001.pdf/index.html

б) дополнительная литература:

1.Марков Б. В. Философия: учебник для бакалавров/ Б. В. Марков. – СПб.: Питер 2014. – 432с.

<http://abuss.narod.ru/study/markov.pdf>

2.Нижиков С.А. Философия: учебник: по дисциплине "Философия" для студентов-бакалавров всех специальностей и направлений / С. А. Нижников. - Москва: Инфра-М, 2017. - 459 с.

<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3364>

3.Волкова М.Н. Онтология и теория познания: Учебно-методическое пособие. - Казань: Изд-во Казан, гос. техн. ун-та, 2014, 40 с.

<http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2468/539.pdf/index.html>